



Iedereen mee! Het is een leuze die vaak gebruikt wordt, van jeugdbewegingen en scholen, tot reclamemakers die telecomdiensten willen aanprijzen. Maar in veel situaties is écht nog niet iedereen mee. MaxiPAC wil graag dat derdelanders dezelfde kansen krijgen in het hoger onderwijs, zodat ook zij 'mee' kunnen. Maar op dit moment is dat allesbehalve vanzelfsprekend voor hen. En ook de stakeholders die ervoor kunnen zorgen dat zij die kansen krijgen, zijn nog niet allemaal mee.

Wanneer derdelanders (niet-EU-burgers) met een buitenlands diploma in de EU willen werken, moeten ze hun diploma erkend krijgen. Lidstaten hebben overheidsorganisaties (in Vlaanderen is dit **NARIC**) die deze kwalificaties kunnen valoriseren. Wanneer NARIC het diploma niet erkent (bv. onvolledig traject afgelegd, probleem overeenstemming competenties, ...), hanteert elke **instelling in het hoger onderwijs** haar eigen procedures en regels voor validatie, hetgeen niet enkel arbitraire beoordelingen en indirecte discriminatie in de hand werkt, maar ook het respect van en voor vele derdelanders ondermijnt.

"Hoogopgeleide derdelanders zijn vaak gemotiveerd om er het beste van te maken. Maar iedere universiteit heeft haar eigen project, programma en website. Derdelanders die hier toekomen, zien vaak door de bomen het bos niet meer. Er is nood aan een meer alomvattende aanpak", zegt Tayyeb Hadi, woordvoerder van MaxiPAC, in De Standaard (8 november 2017).

Kan dit anders? Ja, met **MaxiPAC**¹ (Maximising Previously Acquired Competences) willen we het valideren van elders verworven competenties stroomlijnen, zodat er **één gekende procedure** ontstaat die universiteiten en hogescholen kunnen volgen bij het valideren van niet-Europese diploma's. Tevens zal er een **digitaal platform** worden ontwikkeld waar derdelanders gratis studiekeuzeondersteuning, begeleiding en toekomstoriëntatie kunnen krijgen die hen zal helpen bij hun in- en doorstroom in het hoger onderwijs.

We willen dat de hoger onderwijsinstellingen een weerspiegeling zijn van de burgers die de samenleving rijk is. We streven naar een inclusieve samenleving, waar derdelanders kunnen participeren in het hoger onderwijs en anderen inspireren om hetzelfde te doen, ook wel het **'leading by example'**-principe genoemd. Het resultaat op termijn is een evenredige vertegenwoordiging in het hoger onderwijs van alle segmenten in de samenleving.

Onze droom

Onze droom bestaat erin om **iedereen mee te krijgen**. Dit betekent dat alle relevante stakeholders MaxiPAC ondersteunen en uitdragen, opdat de nieuwe geharmoniseerde procedure door de hogeronderwijsinstellingen geïnternaliseerd wordt. Het brede publiek sensibiliseren en de stakeholders overtuigen, maken daarom van het communicatieluk een cruciaal element.

Om het **digitale platform** levend te houden is er behoefte aan betrokkenheid, innovatie en middelen. De hoger onderwijsinstellingen kunnen dit initiatief ondersteunen door het digitaal platform te voorzien van representatieve informatie van opleidingen.

Doe mee met MaxiPAC

- **Zet communicatie op zodat de behoefte voor een uniforme procedure en digitaal platform op de agenda komt.**
- **Reik materiaal aan voor het digitaal platform.**
- **Ondersteun in de server- en servicekosten voor het digitaal platform.**

¹ MaxiPAC is een project van Thomas More, UGent, VUB, NARIC, Minderhedenforum en H&H Education. (<http://www.maxipac.be/>). Promotor & projectverantwoordelijke: dr. Aleidis Devillé, aleidis.deville@thomasmore.be