

## MaxiPAC

### Maatregel 5: Het online informatieplatform [www.epicurius.be](http://www.epicurius.be)

*H&H Education*





## Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Epicurius-aanpak .....	4
2.1 Studiekeuzeondersteuning-pilaar.....	4
2.2 Bijlessen-pilaar .....	4
2.3 Toekomst oriëntatie-pilaar.....	5
3. Ontwikkeling & Onderhoud .....	6
4. Uitzicht van de website.....	7

## 1. Inleiding

Het merendeel van de doelgroep, hoogopgeleide derdelanders en toekomstige studenten met een derdelanderachtergrond, wordt gekenmerkt door kansarmoede. Velen onder hen ondervinden vanwege financiële en sociale redenen barrières in het onderwijs en aldus kunnen zij niet optimaal genieten van de cruciale kansen in onze samenleving. Met het voorgaande in het achterhoofd werd met maatregel 5 **het Epicurius-platform** ontwikkeld. Epicurius streeft naar het bevorderen van de ontplooiing én de integratie van deze kansengroepen. Epicurius wil de barrières tot het hoger onderwijs verlagen en wil de capaciteiten én toekomstperspectieven verbeteren. Initieel zijn alleen de hoger onderwijspartners binnen MaxiPAC betrokken, maar op termijn zullen ook de andere hogescholen & universiteiten opgenomen worden. Het Epicurius-platform is te raadplegen op: [www.epicurius.be](http://www.epicurius.be). Het gedeelte 'Uitzicht van de website' voorziet enkele onderdelen van het platform ter illustratie en begeleiding van het rapport.

**Epicurius kadert zich binnen MaxiPAC** doordat het een waaier aan informatie aanbiedt gericht op derdelanders die zich willen oriënteren in het hoger onderwijslandschap in Vlaanderen. Zij kunnen gericht informatie opzoeken en krijgen vrij gedetailleerde inzage in de opleidingsonderdelen. Ook voor de hoger onderwijsinstellingen is dit platform nuttig als zij een derdelander willen heroriënteren nadat uit de MaxiPAC procedure blijkt dat de EVC's die de derdelander beschikt niet geheel matchen met de opleiding waarvoor hij kandideerde.

## 2. Epicurius-aanpak

Zoals reeds aangegeven wil EPICURIUS de barrières die een studie in het hoger onderwijs in de weg staan wegnemen. Het platform voorziet de mogelijkheid om kosteloos studiekeuzeondersteuning, bijlesvideo's en toekomstoriëntatie te bieden. EPICURIUS introduceert een aanpak welke is gebouwd op drie complementaire pilaren waarbij online elementen worden gecombineerd met een offline element. De online elementen worden gecentraliseerd en aangeboden op een online platform ([www.epicurius.be](http://www.epicurius.be)). De drie complementaire pilaren zijn:

### 2.1 Studiekeuzeondersteuning-pilaar

ONLINE: Toekomstige studenten zullen toegang krijgen tot onderwijsmateriaal van eerstejaarsvakken van verschillende faculteiten en universiteiten aangeboden door de professoren van deze vakken. Doordat het onderwijsmateriaal momenteel een blinde vlek is voor deze toekomstige studenten, kunnen zij zich geen correct, objectief en representatief beeld vormen van het onderwijsmateriaal. Het onderwijsmateriaal van EPICURIUS zal deze toekomstige studenten een eerste indruk geven van het niveau en de moeilijkheidsgraad van een vak/opleiding en zal tevens kunnen gebruikt worden als voorbereidingsmateriaal. Vandaag is een fractie van dit materiaal offline raad te plegen op infodagen en is het materiaal zelf nergens online te vinden.

BARRIÈRES AANGEPAKT: Gebrek aan sociaal kapitaal & gebrek aan basiskennis van het hoger onderwijssysteem.

### 2.2 Bijlessen-pilaar

ONLINE: Toekomstige studenten zullen toegang krijgen tot online bijlessen, instructievideo's waarin verschillende vakgerelateerde vragen beantwoord zullen worden en een forum waar de toekomstige studenten met elkaar kunnen communiceren. Vandaag zijn er zeer weinig gratis alternatieven voor betaalde bijlessen en betaalde video's (behalve willekeurige video's op YouTube etc.).

BARRIÈRES AANGEPAKT: Gebrek aan financieel kapitaal & gebrek aan sociaal kapitaal.

### 2.3 Toekomst oriëntatie-pilaar

ONLINE: Toekomstige studenten zullen toegang krijgen tot interviews met rolmodellen (jonge professionals met een migranten- of vluchtelingenachtergrond) waarin de toekomstige studenten door deze rolmodellen geïnspireerd, gemotiveerd en geïnformeerd zullen worden. In deze interviews zullen de toekomstige studenten geïnformeerd worden over het af te leggen traject in het hoger onderwijs en het leven na het hoger onderwijs (mogelijkheden, vooruitzichten etc).

BARRIÈRES AANGEPAKT: Gebrek aan sociaal kapitaal & gebrek aan basiskennis van het hoger onderwijssysteem.

OFFLINE: Toekomstige studenten zullen toegang krijgen tot workshops georganiseerd in samenwerking met voorgenoemde rolmodellen. Het voordeel van deze offline workshops is dat er interactie mogelijk is tussen de toekomstige studenten en rolmodellen en dat de rolmodellen de materie uitvoerig kunnen behandelen.

BARRIÈRES AANGEPAKT: Gebrek aan sociaal kapitaal & gebrek aan basiskennis van het hoger onderwijssysteem.

### 3. Ontwikkeling & Onderhoud

Co-creatie en een grotere interactie waren niet alleen kernovertuigingen en waarden binnen MaxiPAC, ze waren ook een doelresultaat en uitkomst. De uitgebreide betrokkenheid van onze doelgroep, belanghebbenden en andere deskundigen is een rode draad die doorheen de verschillende maatregelen loopt. Binnen maatregel 5, de ontwikkeling van het informatieplatform, was dit niet anders.

Het Epicurius-platform is het resultaat van co-creatie tussen H&H Education ivzw, een kernfocusgroep van toekomstige studenten met derdelander achtergrond en een focusgroep van deskundigen. H&H Education nam hierbij de regierol op voor de ontwikkeling van het platform waarbij het feedforward, feedback en input kreeg van de focusgroepen. De ontwikkelingsfase van het platform bestond uit een drieledige samenwerking, enerzijds uit de twee afzonderlijke en verschillende focusgroepen om het probleem en uitdaging te kaderen en één diverse groep, bestaande uit zowel derdelander studenten als deskundigen, om naar de oplossing te zoeken. Door rekening te houden met de input, hebben we een evenwicht gevonden tussen de inspanningen die een professor moet leveren om een account aan te maken, cursusgerelateerd materiaal te voorzien en de toegevoegde waarde van deze informatie voor de toekomstige derdelander student.

Zodoende is het platform zo gebruiksvriendelijk mogelijk gemaakt voor zowel de student als de professor/docent.

Om de duurzaamheid van Epicurius te waarborgen wordt er gebruik gemaakt van de servercapaciteiten aangeboden door Microsoft. Microsoft voorziet met haar programma 'Microsoft Azure credits voor non-profit organisaties' servercapaciteiten aan H&H Education IVZW waarop het platform gerund kan worden. Met het voorziene budget van Microsoft beschikken we hierdoor over voldoende middelen om de serverkosten te dragen en het platform haar continuïteit en beschikbaarheid te garanderen.

## 4. Uitzicht van de website

### Homepage 1



### Homepage 2



## Pagina: overzicht van faculteiten aan een hogere onderwijsinstelling

My student account My account No my account

Registreren Aanmelden

Tijd

- Faculteit Geneeskunde en Farmacie
- Faculteit Ingenieurswetenschappen
- Faculteit Letteren en Wijsbegeerte
- Faculteit Lichamelijke Opvoeding en Kinesitherapie
- Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen
- Faculteit Recht en Criminologie
- Faculteit Sociale Wetenschappen & Safety Business School
- Faculteit Wetenschappen en Bio-Ingenieurswetenschappen

EPICURIUS

Door op 'Accepteer' te klikken ga je akkoord met het gebruik van cookies en andere technologieën om persoonsgegevens te verzamelen. Lees meer

Accepteer

Twitter Facebook YouTube Email

## Pagina: overzicht van een bacheloropleiding

My student account My account No my account

Registreren Aanmelden

Tijd

Afstudeerichting

- Klinische orthopedagogiek en Disability Studies
- Psychologisch en onderwijskunde
- Sociologisch

### Bachelor in de pedagogische wetenschappen

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen (UGent)

11 Verplichte vakken

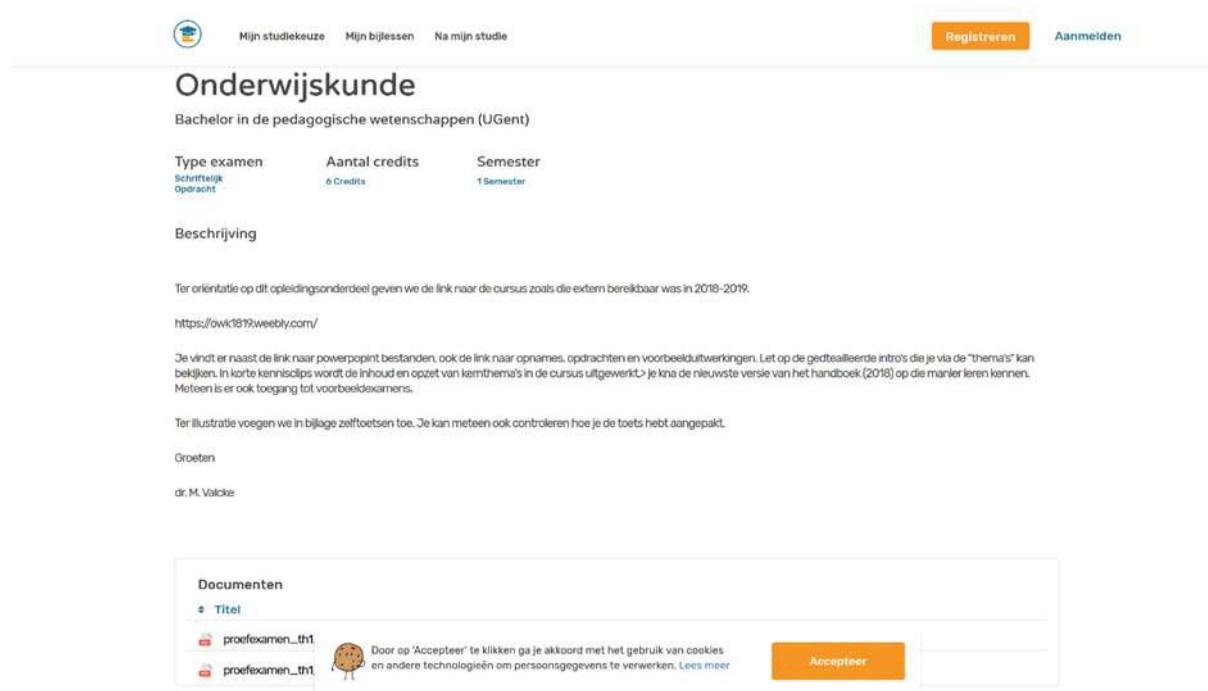
# Titel	# Professor	# ECTS
Onderwijskunde	Martin Vlecke	6
Onderwijskunde: praktisch onderzoek en beleid	Martin Vlecke	5
Orthopedagogiek en Disability Studies	Sarah De Pauw	6
Orthopedagogiek: praktisch onderzoek en beleid	Sarah De Pauw	5
Pedagogische basisbegrippen en contexten	Bruno Verobbergen	5

Door op 'Accepteer' te klikken ga je akkoord met het gebruik van cookies en andere technologieën om persoonsgegevens te verzamelen. Lees meer

Accepteer



## Pagina: vak-overzicht met beschrijving en beschikbare lesmateriaal



Mijn studiekeuze    Mijn bijlessen    Na mijn studie

Registreren    Aanmelden

### Onderwijskunde

Bachelor in de pedagogische wetenschappen (UGent)

Type examen	Aantal credits	Semester
Schriftelijk Opdracht	6 Credits	1 Semester

#### Beschrijving

Ter oriëntatie op dit opleidingsonderdeel geven we de link naar de cursus zoals die extern bereikbaar was in 2018-2019.  
<https://owk1819.weebly.com/>

Je vindt er naast de link naar powerpoint bestanden, ook de link naar opnames, opdrachten en voorbeelduitwerkingen. Let op de gedetailleerde intro's die je via de "thema's" kan bekijken. In korte kennisclips wordt de inhoud en opzet van kernthema's in de cursus uitgewerkt. Je kna de nieuwste versie van het handboek (2018) op die manier leren kennen. Meteen is er ook toegang tot voorbeeldexamens.

Ter illustratie voegen we in bijlage zelftoetsen toe. Je kan meteen ook controleren hoe je de toets hebt aangepakt.

Groeten  
dr. M. Valcke

#### Documenten

Titel	
proefexamen_th1	
proefexamen_th1	

Door op 'Accepteer' te klikken ga je akkoord met het gebruik van cookies en andere technologieën om persoonsgegevens te verwerken. Lees meer

Accepteer

## Pagina: Visualisatie AMIF-banner



omstandigheden die jongeren met een migratieachtergrond weghouden van de universiteit."

180Degrees CONSULTING    ESF    Europese Unie    Vlaanderen    INTEGRATIE PACT

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid  
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"