

Bevindingen en aanbevelingen

Conferentie MaxiPAC, Brussel, 25 maart '25

Toon Vrelust

Inhoud

1. Korte situering: MaxiPAC in de praktijk
2. Sleutellessen van de voorbije 3 jaar
3. SWOT-Analyse
4. Aanbevelingen



MaxiPAC in de praktijk

Ter situering



1. MaxiPAC in de praktijk: workflow



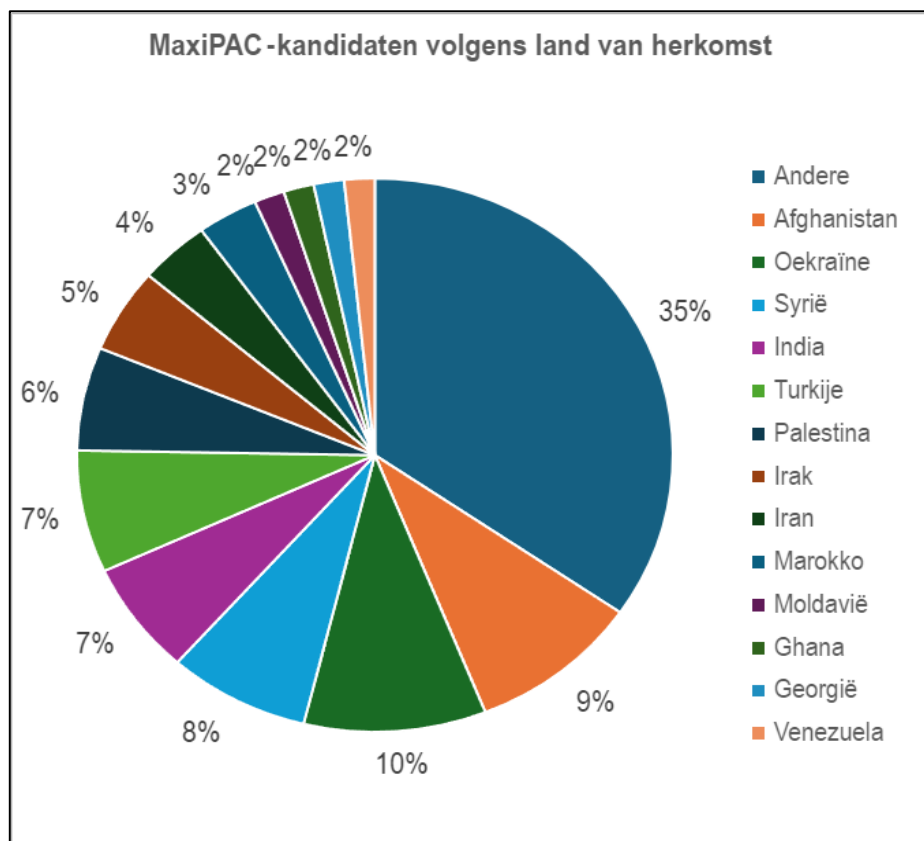
De 5 belangrijkste lessen van de voorbije 3 jaar

Geleerde lessen

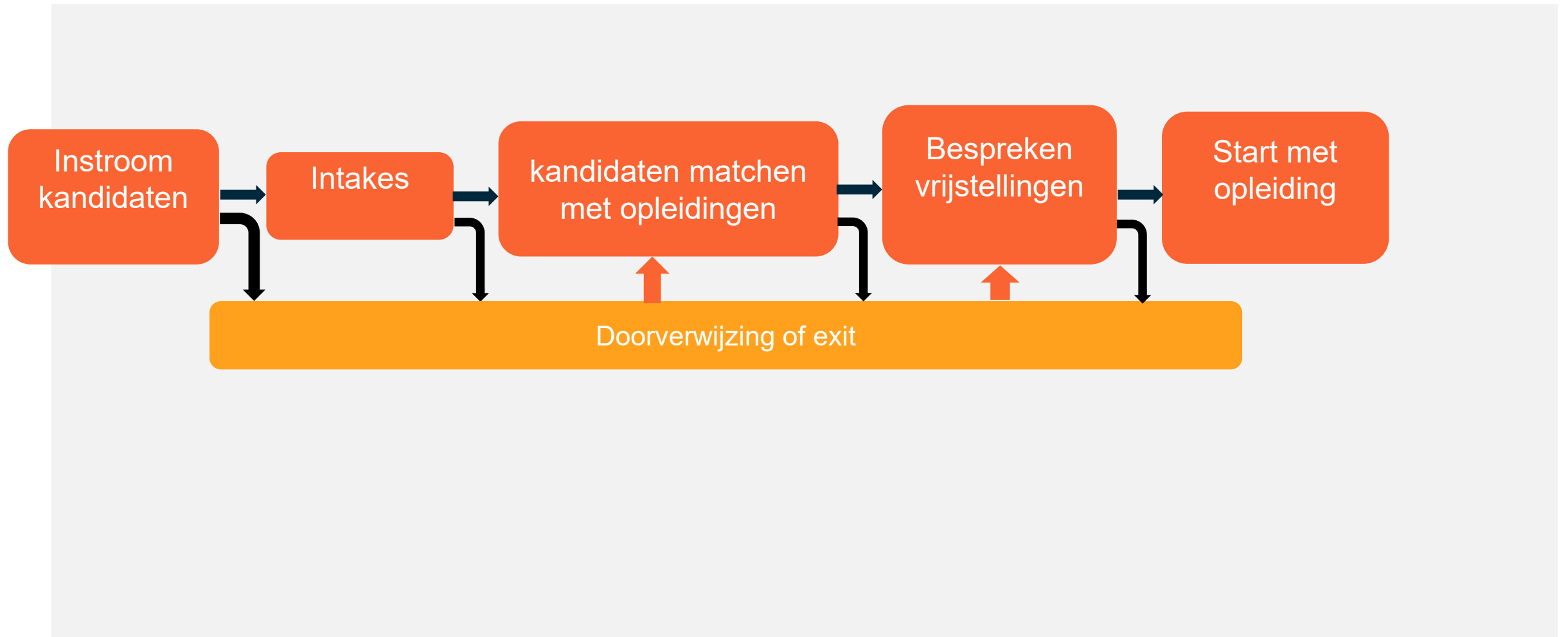


Les 1: instroom gaat niet vanzelf

- Doelgroep is groot
- Onder de radar
- Divers



Les 2: uitval



Les 3: EVC-procedures: een uitzondering

Vaststelling:

- Er worden weinig procedures gestart en nog minder afgerond

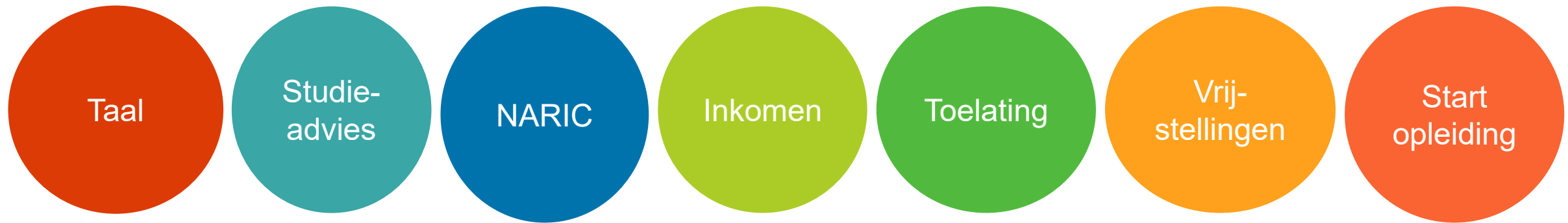
Verklaring:

- Inzet is groot
- Middelen zijn beperkt
- Procedures meestal erg generiek
- Lage vraag en aanbod
- De voorbije jaren: wel een aantal initiatieven genomen

Uit de praktijk:

- “Ik werk hier al 15 jaar en wij hebben nog nooit een vraag naar EVC gehad”
- “Vrijstellingen bekijken we na inschrijving; we zijn met twee trajectbegeleiders voor 8000 studenten”
- Persoon A: “Over EVC vind je alle informatie via deze link”, daar staat: “Contacteer persoon A”
- “Als iemand naar EVC vraagt, stuur ik die door naar de Associatie – nadien hoor ik daar nooit iets van terug”
- “Iemand met een buitenlands diploma moet sowieso twee van de drie jaar doen”
- Docent: “neem contact op met de trajectbegeleider”. Trajectbegeleider: “neem contact op met de opleidingscoördinator”, Opleidingscoördinator: “neem contact op met de associatie”, Associatie: “neem contact op met de opleidingscoördinator”.
- “Wij raden ten stelligste af om een EVC-procedure op te starten. Het kan in het nadeel van de kandidaat spelen”.

Les 4: Vrijstellingen 1 schakel van vele



Taal

NARIC

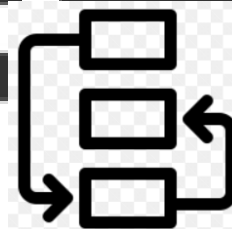
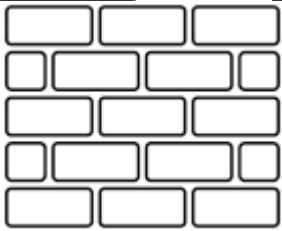
Vrijstellingen
aanvragen

Inschrijving

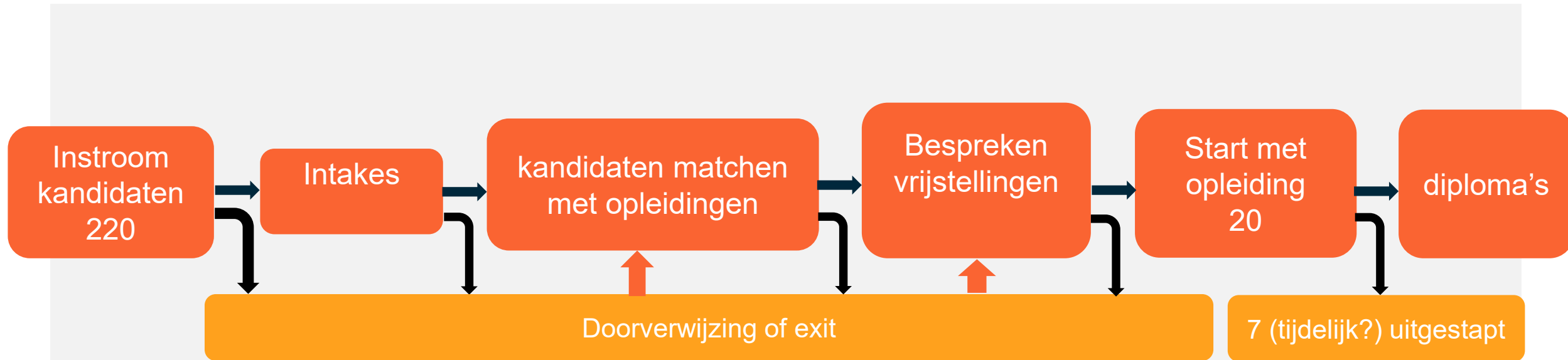
Studieadvies

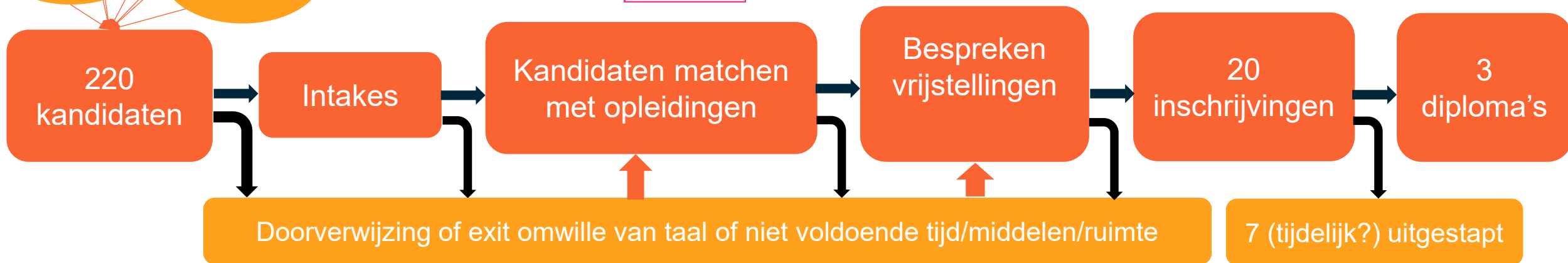
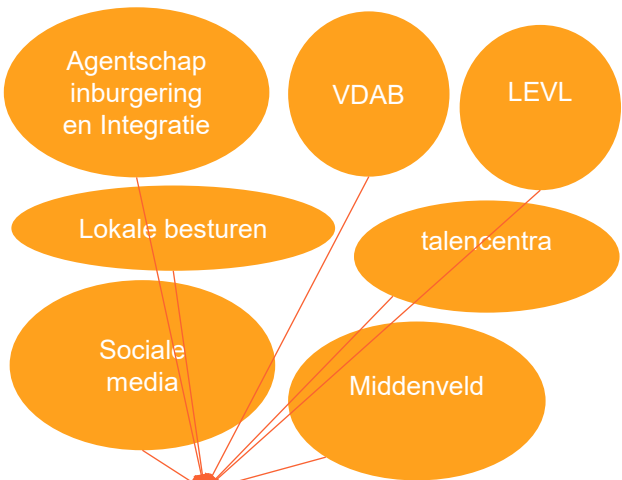
Inkomen

Toelating



Les 5: ook na de inschrijving uitval



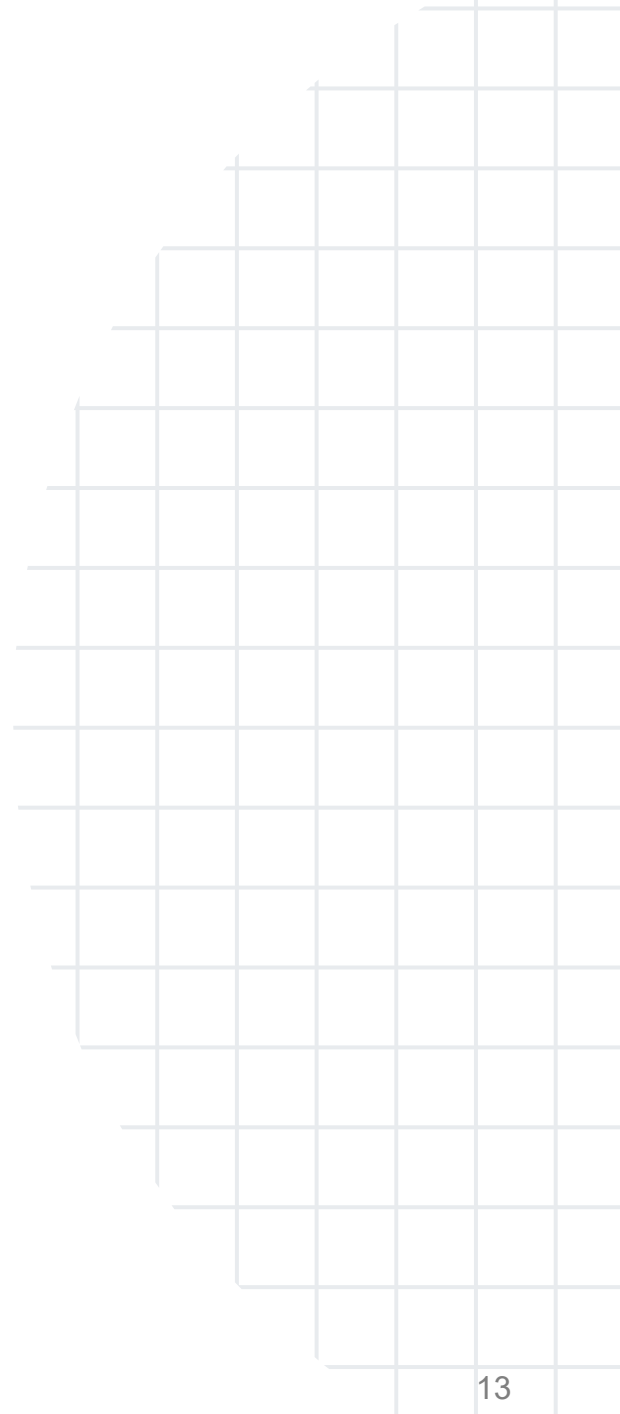


Samenvattend



Beknopte analyse

SWOT



Sterktes

- Bestaande kaders
- Geïntegreerd
- Netwerk
- Over 3 jaar

Zwaktes

- Soft power
- Tijdelijkheid
- Aanvankelijk enkel EVC

SWOT

Kansen

- Relevantie
- Aandacht vanuit beleid
- Vragen vanuit werkgevers
- Mandaat van hoger onderwijs
- In hoger onderwijs: beweging

Bedreigingen

- Beleidsfocus (cf. supra)
- Discriminatie
- Complexiteit
- “niet-prioritaire doelgroep”

Aanbevelingen



Aanbeveling 1: instroom



1. Breder dan inburgeraars
2. Samenwerking/coördinatie (zie onder)
3. Inburgeraars/nieuwkomers => zo vroeg mogelijk in het traject gericht informeren en op weg zetten
4. Lock-in => Lock-out: met lokale besturen, dienstenchequebedrijven etc.

Aanbeveling 2: taal



1. Taaltesten
2. NT2 niveaus B2, C1
 - Meer aanbod
 - Flexibel
3. Prijszetting
4. Eén portaalsite
5. Good practice:
 - Taalstages
 - Duaal leren

Aanbeveling 3: NARIC



1. Voorwaardelijke erkenning mogelijk maken
2. Informatie uitwisselen – gegevens delen
3. Omkadering van assessoren
4. Uniformiseren van beoordelingen

Aanbeveling 4: hoger onderwijs



1. Investering nodig
 - in assessments (EVC én EVK)
 - Bijkomende ondersteuning (taal, welzijn ...)
 - Flexibele modules
2. Duidelijke trajecten uitwerken (criteria, randvoorwaarden, ...)
 - Doelgroep (+ toeleidings-/instroomstrategie)
 - Duidelijke richtlijnen: in 1 intake mogelijkheden bekijken
 - Wat kan niet vrijgesteld worden
 - Wat kan vrijgesteld worden op basis van:
 - EVK
 - Bijkomende assessments
 - ... en eventueel EVC
 - Ondersteunende maatregelen (taal, welzijn, “ontzorgen”)
 - Flexibele modules aanbieden
3. Good practice: duaal leren
4. Know-how over opbouwen: intervisie, data delen ... (ook met NARIC, tussen associaties én werkgevers)

Aanbeveling 5: coördinatie



1. Elke schakel:
 - Zorg voor een duidelijk aanspreekpunt
 - Volg op na doorverwijzing
2. Thematisch:
 - Vb.: verpleegkunde (zie ook 5)
 - I.s.m. werkgevers
3. Regionaal:
 - vb. “proeftuin” bij Amal
 - Netwerk uitbouwen: samen beleid maken, doorverwijzen, terugkoppelen, evalueren, know-how opdoen, co-screenings ...
4. Administratief: data delen: diploma + appreciatie ervan, talenkennis ...
5. Beleidsmatig: integratie en inburgering, onderwijs en werk én lokale besturen

Aanbeveling 6: taskforce medische profielen



1. Verpleegkunde
2. Geneeskunde

Enkele aanbevelingen:

- 1-stop-shop
- Degelijk assessment => ervaring valoriseren
- Gerichte taalopleiding
- Gerichte bijscholen in combinatie met praktijk
- Inkomen tijdens traject (afspraken met OCMW)

Bedankt

Toon Vrelust

Toon.vrelust@thomasmore.be