



## **Maxi-Pac EVC Commissie 'naam student'**

**7 september 2020**

**Commissie: naam1 (vz), naam2, naam3**

**Coach en Assessor: naam**

Rapport en resultaten

In het portfolio toont Student:

- Dat hij bewust handelt vanuit de grondwaarden van Sociaal Werk (de ziel van de stiel) en kritisch kijkt naar de samenleving en Sociaal Werk. In de verdere uitgewerkte verhalen is de ethische dimensie sterk ontwikkeld.
- Op een doorleefde manier structuurgericht werkt met personen in kwetsbare situaties (vluchtelingen) en hierbij impliciet de 4 functies van het SCW multifunctioneel in de breedte en de diepte inzet.
- Dat hij er zich bewust van is dat hij vooral nog te werken heeft aan professioneel ontwikkelen van de grondhouding van de sociaal werker: reflecteren op praktijkervaring en van hieruit uitdagingen formuleren en ermee aan de slag gaan.

Vaststellingen die bevestigd worden in het interview:

- Zeer sterk en beklijvend portfolio.
- Student zijn geëngageerde, connecterende, bemiddelende en verbindende opstelling en inzet zijn bijzonder krachtig en zitten diepgeworteld in zijn familieroots, zijn sociale context en -geschiedenis, zijn vluchtervaringen, zijn integratiestappen en -ervaringen..
- Zeer moeilijke situaties en spanningsvelden buigt Student creatief, in dialoog en innovatief om vanuit en naar veerkracht.
- De verschillende realisaties en werkingen die Student initieerde en aanstuurt zijn krachtig, veelzijdig. Ze vertrekken vanuit en bereiken zowat alle 'doelgroepen' van jong tot oud, man en vrouw binnen de vluchtelingengemeenschap waarin hij actief is. Ze gebeuren in en vanuit dialoog met sociaal-werk organisaties en brede(re) maatschappelijke organisaties en voorzieningen. Ze dragen / hij draagt ze ook breed uit in Geel en verder in Vlaanderen.
- Student heeft en werkt vanuit visie en beweegt zich reflectief en neutraal op het delicate en complexe kruispunt tussen cultuur, ideologie en menselijke universaliteit. Hij getuigt daarvan in zijn mensbeeld, missie en visie. Dat maakt hem mee tot een krachtige en bekwame bruggenbouwer en 'sleutelfiguur'. Hij wordt als dusdanig ook erkend en gezien in het werkveld en de participanten.
- Netwerker
- Student is hooggeschoold en schoolt zichzelf doorlopend bij.
- Hij getuigt van (een) krachtig(e) opbouwwerk(er).

Leerverwachting en leerpunten:

- professioneel ontwikkelen van de sociaal werker: reflecteren op praktijkervaring en van hieruit uitdagingen formuleren en ermee aan de slag gaan
- evenwichtig kritisch maatschappelijk een opinie formuleren
- Het Vlaamse welzijnslandschap, structuren, werking en functies

Besluit van de commissie en traject in de bacheloropleiding Sociaal werk en Bewijs van bekwaamheid voor:

Leerresultaat PBA Sociaal werk	elementair	doorgroei	integratie	expert
LR 1: Voert vanuit de fundamentele waarden van het sociaal werk een ethisch discours om zijn handelen in concrete beroepssituaties te verantwoorden.				
LR 2: Legt authentieke en functionele contacten en houdt daarbij rekening met de specifieke context en culturele verschillen.				
LR 3: Communiceert correct, helder en gepast in beroeps specifieke contexten.				
LR 4: Gebruikt relevante kennis, bronnen en onderzoeksresultaten om samen met de belanghebbenden een situatie te verkennen en behoudt daarbij overzicht, inzicht en perspectief.				
LR 5: Stimuleert en steunt belanghebbenden bij het en aanpakken van noden en het ontwikkelen van talenten.				
LR 6: Ondersteunt en begeleidt systematisch en doelgericht mensen, groepen en organisaties in veranderingsprocessen.				
LR 7: Informeert de belanghebbenden over relevante wet- en regelgeving en gidst hen naar geschikte organisaties, diensten en initiatieven.				
LR 8: Heeft een basiskennis van internationale contexten van sociaal werk en kan deze actief gebruiken om mensen, groepen en organisaties te ondersteunen				

LR 9: Zet zich actief in voor kwetsbare groepen in de samenleving en hanteert daarbij principes van empowerment, emancipatie en waarderend onderzoek.				
LR 10: Kijkt kritisch naar sociale ontwikkelingen in de samenleving en kan van daaruit stappen zetten om samen met belanghebbenden veranderingen op gang te brengen.				
LR 11: Reflecteert kritisch op eigen ervaringen/handelen en komt tot duidelijke leerdoelstellingen, getoetst aan nieuwe inzichten en ontwikkelingen in het beroep.				
LR 12: Stelt zich kritische en loyaal op in en draagt bij tot de doelstellingen van een team en een organisatie.				
LR 13: Bouwt rond zich een netwerk van relevante personen en organisaties uit.				
LR 14: Profileert zich als sociaal werker.				
LR 15: Werkt actief aan kwaliteitsontwikkeling.				

Op basis van de EVC scores op de leerresultaten, dienen de volgende opleidingsonderdelen gevolgd te worden:

- Stage 3SCW
- FAAR 3SCW
- Sociale kaart 1 – sectoren en diensten

Inschrijven voor deze opleidingsonderdelen en vervolgens slagen voor deze opleidingsonderdelen leidt tot het diploma van bachelor Sociaal Werk - afstudeerrichting Sociaal-Cultureel Werk.

Voorziene afstudeerperiode: februari 2021